

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации Красногвардейского  
района  
от «31» марта 2014 г. № 232

**План действий («дорожная карта»)  
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в  
образовательных организациях Курского района.**

**1. Основные направления**

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

**1. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Красногвардейского района**

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия		
			Муниципальный уровень	Ответственные	Институциональный уровень (ОУ)
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Декабрь 2013 г. - март 2014 г.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района <b>Март 2014 г.</b>	Управление образования района, методический кабинет	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации <b>Март 2014 г.</b>
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в районе	Апрель –май 2014 г.	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО <b>Постоянно</b> Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО <b>Май 2014 г.</b>	Управление образования района	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации <b>Постоянно</b>  Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня <b>Май 2014 г.</b>
<b>1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО</b>					
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г.	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Управление образования района, методический кабинет	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной

			<b>Февраль 2014 г.</b>	кабинет, МЦОКО	организации  <b>Февраль 2014 г.</b>
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Март 2014 г.	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района <b>Март 2014 г.</b>	Управление образования района, методический кабинет, МЦОКО	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации  <b>Март 2014 г.</b>
1.3.	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г.	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций <b>Март 2014 г.</b>	Управление образования, методический кабинет	Использование письма Минобрнауки России в практической работе <b>Постоянно</b>
<b>1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)</b>					
1.4.1.	Проведение информационно-консультационного семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные	Март 2014 г.	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, центров оценки качества образования, методистов муниципальных методических служб  <b>Март 2014 г.</b>	Управление образования района, методический кабинет, МЦОКО	-

	программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)				
1.4.2.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	Апрель 2014 г.	Проведение муниципального семинара по введению ФГОС ДО (категория слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций) <b>Апрель 2014 г.</b>	Управление образования района, методический кабинет	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации  <b>Апрель 2014 г.</b>
1.4.3.	Проведение регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014г.	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса  <b>Май 2014 г.</b>	Методический кабинет	Участие в конкурсе  <b>Май 2014 г.</b>
1.4.4.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014г.	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.  <b>Июнь-август 2014 г.</b>	Методический кабинет	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации <b>Июнь-август 2014 г.</b>
1.4.5.	Методическое	2014-2016 гг.	Использование письма в	Методический	Организация

	сопровождение введения ФГОС ДО		организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях <b>Постоянно</b>	кабинет	образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма  <b>Постоянно</b>
<b>1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области</b>					
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г.- декабрь 2016 г.	Организация мониторинга, сбор материалов  <b>Июнь 2014 г. – декабрь 2016 г.</b>	Управление образования, МЦОКО	Проведение мониторинга в образовательной организации  <b>Июнь 2014 г.– декабрь 2016 г.</b>
1.5.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль –август 2014 г.	Разработка (корректировка) муниципальных программ развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга <b>Июль-август 2014 г.</b> Корректировка - <b>ежегодно</b>	Управление образования, методический кабинет	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий  <b>Июль-август 2014 г., далее - ежегодно</b>
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные	Ноябрь 2014 г.	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Красногвардейского в 2014 году <b>Ноябрь 2014 г.</b>	Управление образования, МЦОКО	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей <b>Ноябрь 2014 г.</b>

	программы дошкольного образования				
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году	Декабрь 2014 г.- январь 2015 г. Декабрь 2015- январь 2016 гг.	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ  <b>Декабрь 2014 г.- январь 2015 г. Декабрь 2015- январь 2016</b>	Управление образования, МЦОКО	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.  <b>Декабрь 2014 г.- январь 2015 г. Декабрь 2015- январь 2016</b>
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь -декабрь 2014 г.	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО <b>Ноябрь-декабрь 2014 г.</b>  Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций  <b>Постоянно</b>	Управление образования района	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации <b>Декабрь 2014 г.-январь 2015 г.</b>  Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

					<b>Постоянно</b>
<b>1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</b>					
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Методический кабинет	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.7.2.	Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО  <b>2014-2016 гг.</b>	Методический кабинет	Участие в семинарах <b>2014-2016 гг.</b>
<b>1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора</b>					
1.8.1.	Применение методических рекомендаций	Октябрь - декабрь 2014 г	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с	Управление образования района	-

	Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании		методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании <b>Декабрь 2014 г.</b>		
1.8.2.	Корректировка региональной нормативно-правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Декабрь 2014 г.- январь 2015 г.	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) <b>Декабрь 2014 г-январь 2015 г</b> Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования <b>Постоянно</b>	Управление образования района	-
1.8.3.	Информационное обеспечение МОУО по вопросам изменений в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Январь-февраль 2015 г.	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории муниципального округа  <b>Февраль 2015 г</b>	Управление образования района	-
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>					
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2013-2016 гг.	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО  <b>Март 2014 г.</b>	Управление образования района, методический кабинет	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО  <b>Март 2014 г.</b>



## 2.2 Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования

2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в муниципальном районе с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России <b>В течение 2014 года</b>	Управление образования района	Организация работы консультационных центров
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг.	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших консультационных центров муниципального района <b>февраль 2015 г., февраль 2016 г.</b>	Методический кабинет	Участие в методических мероприятиях  <b>февраль 2015 г., февраль 2016 г.</b>

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

#### 3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика  <b>2014-2016 гг.</b>	Методический кабинет	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов
--------	--	---------------	---	----------------------	--

					повышения квалификации <b>2014-2016 гг.</b>
3.1.2.	Создание программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС ДО	Январь -май 2014 г.	-	-	-
3.1.3.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации  <b>2014-2016 гг.</b>	Методический кабинет	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации  <b>2014-2016 гг.</b>
3.1.4.	Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) <b>2014-2016 гг.</b>	Методический кабинет	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)

					<b>2014-2016 гг.</b>
3.1.5.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование и т.д. <b>2014-2016 гг.</b> Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению <b>Май-июнь 2014 г.</b>	Методический кабинет	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению  <b>2014-2016 гг.</b>
3.1.6.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г. - Декабрь 2016 г.	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных <b>Декабрь 2015 г. -Декабрь 2016 г.</b>	Методический кабинет	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации <b>Декабрь 2015 г. -Декабрь 2016 г.</b>
<b>3.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций</b>					
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г.- 2016 г.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников  <b>Сентябрь 2015 г.</b>	Методический кабинет, управление образования района	Организация участия в семинарах  <b>Август 2015 г.</b>
3.2.2.	Организация проведения аттестации	Июль 2015 г.- 2016 г.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических	Методический кабинет,	Учет методических рекомендаций в

	педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки		работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории  <b>Июль 2015-2016гг.</b>	управление образования района	сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям <b>Июль 2015-2016гг.</b>
<b>3.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО</b>					
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Определение муниципальных стажировочных площадок и их утверждение. Организация и проведение установочного информационно-практического семинара  <b>Март-апрель 2014 г.</b>	Методический кабинет	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи)  <b>2014-2016 гг.</b>
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь 2014 г.	Подготовка предложений по кандидатуре тьютора от муниципального района <b>Март 2014 г.</b> Организация участия тьютора в обучении <b>Декабрь 2014 г.</b>	Методический кабинет	-
<b>3.4. Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование</b>					
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для	2015-2016 гг.	Создание муниципального методического объединения молодых	Методический кабинет	Организация наставничества  в

	работы в образовательных организациях		специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования <b>2015-2016 гг.</b>		образовательной организации <b>2015-2016 гг.</b>
3.4.2.	Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г.	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование <b>Октябрь 2015 г.</b>	Методический кабинет	-

#### **4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС**

#### **4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и	2013-2016 гг.	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования <b>Декабрь 2013 г.</b> Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных	Финансово-экономический отдел управления образования	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ <b>2013-2016 гг.</b>
--------	--	---------------	---	--	--

	бесплатного дошкольного образования		полномочий в области дошкольного образования <b>Декабрь 2013 г. - январь 2014 г.</b> Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов <b>Январь 2014 г.</b>		
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г.-2016 г.	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, руководителями частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ <b>Февраль-март 2014г.</b>	Управление образования, финансово-экономический отдел	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ <b>2014-2016 гг.</b>
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-март 2014 г.	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. <b>Март 2014 г.</b> Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию методики в формировании системы оплаты труда <b>Март 2014 г.</b> Организация перевода работников	Управление образования, финансово-экономический отдел	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации  <b>До 2018 г.</b>

			образовательных организаций на эффективный контракт <b>До 2018 г.</b>		
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций <b>Ежегодно (сентябрь-декабрь)</b>	Управление образования, финансово-экономический отдел	Выполнение муниципального задания  <b>Ежегодно</b>
<b>4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО</b>					
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг.	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  <b>2014-2016 гг.</b>	Управление образования, финансово-экономический отдел	Выполнение муниципальных заданий <b>2014-2016 гг.</b>
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление отчетов по мониторингу заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в управление ресурсного обеспечения  <b>2014- 2016 гг. (ежемесячно)</b>	Управление образования, финансово-экономический отдел	Ежемесячное представление информации в управление образования  <b>2014- 2016 гг. (ежемесячно)</b>

4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг.	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными дошкольными образовательными организациями <b>Ежегодно декабрь</b>	Управление образования района	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной дошкольной организацией <b>Ежегодно декабрь</b>
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	Управление образования района	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	Управление образования района	-
<b>4.3. Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО</b>					
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования  <b>Ежегодно</b>	Управление образования района, финансово-экономический отдел	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования



					<b>Ежегодно</b>
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г.	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования <b>Ежегодно на финансовый год</b>	Управление образования района, финансово-экономический отдел	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией  <b>Ежегодно</b>
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г.	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями  <b>Ежегодно на финансовый год</b>	Управление образования района, финансово-экономический отдел	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.  <b>Ежегодно</b>

### **5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

#### **5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО**

5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг.	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов	Методический кабинет	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях
--------	--	--	--	----------------------	--

	организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»		образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» <b>Август 2014 г., август 2015 г., август 2016 г.</b>		«Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»  <b>Август 2014 г., август 2015 г., август 2016 г.</b>
5.1.2.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»  <b>Июнь 2015 г., июнь 2016 г.</b>	Методический кабинет	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях <b>Июнь 2015 г., июнь 2016 г.</b>
5.1.2.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г. ноябрь 2015г. ноябрь 2016 г.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»  <b>ноябрь 2014 г. ноябрь 2015г. ноябрь 2016 г.</b>	Методический кабинет	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»

					<b>ноябрь 2014 г.</b> <b>ноябрь 2015 г.</b> <b>ноябрь 2016 г.</b>
5.1.3.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг. (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»  <b>2014-2016 гг.</b> <b>(2 раза в год)</b>	Методический кабинет	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах <b>2014-2016 гг.</b> <b>(2 раза в год)</b>
5.1.4.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг.	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	Методический кабинет	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
<b>5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО</b>					
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях <b>Февраль 2014 г.</b>	Методический кабинет	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО  <b>Февраль 2014 г.</b>
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при администрации района <b>2014-2016 гг.</b>	Управление образования района, методический кабинет	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления  <b>2014-2016 гг.</b>

5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг.	<p>Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте управления образования администрации района  <b>Февраль-март 2014 г.</b></p> <p>Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.  <b>2014-2016 гг.</b></p>	<p>Управление образования района,  МЦОКО</p>	<p>Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации.  <b>Февраль-март 2014 г.</b></p> <p>Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.  <b>2014-2016 гг.</b></p>
--------	--	---------------	---	--	--

**Показатели  
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
в образовательных организациях Белгородской области**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

## Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <b>разделить</b> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <b>умножить на 100</b> <b>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</b>
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <b>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</b>
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <b>разделить на</b> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <b>умножить на 100</b> <b>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</b>
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <b>(дата проведения мониторинга: декабрь)</b>

дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	
--	--

## ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в

школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовый период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.